

ณัชชา บุญสุทธิวงษ์ 2562: การส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนโชคชัยรังสิต
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา นิยมภา, ค.ศ. 115 หน้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาระดับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของครู
โรงเรียนโชคชัยรังสิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 2) เพื่อเปรียบเทียบ
การส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนโชคชัยรังสิต สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจำแนกตามระดับการศึกษาและประสบการณ์ปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน
การศึกษาคือครูในโรงเรียนโชคชัยรังสิต ปีการศึกษา 2561 จำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การศึกษเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.98 ได้รับแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ครบทั้ง
127 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า การส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของครูโรงเรียนโชคชัยรังสิต สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวม 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก
โดยเรียงลำดับการปฏิบัติจากมากไปหาน้อยดังนี้ 1) ด้านการสร้างความร่วมมือกันอย่างแข็งขันโดย
ที่การส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการ
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เป็นอันดับสูงสุด 2) ด้านการสร้างควมไว้วางใจระหว่างกันโดยที่การ
ส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนการทำงานร่วมกัน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เป็นอันดับสูงสุด 3)
ด้านการสื่อสารระหว่างกันแบบเปิดเผย โดยที่การส่งเสริมให้ครูมีการแบ่งปันข้อมูล แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ซึ่งกันและกัน และการส่งเสริมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพูดคุยกันแบบกัลยาณมิตร มีการ
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เป็นอันดับสูงสุด 4) ด้านการติดตามและการส่งเสริมการพัฒนาทีมงาน โดยที่
การส่งเสริมให้ครูนำความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีการ
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เป็นอันดับสูงสุด 5) ด้านการปรึกษาหารือกัน โดยที่การส่งเสริมให้ครูมีการ
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เป็นอันดับสูงสุด ส่วนผลการ
เปรียบเทียบระดับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของครูเหล่านี้จำแนกตามระดับการศึกษาและ
ประสบการณ์ปฏิบัติงานพบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Natcha Boonsuttiwong 2019: Promoting Teamwork of the Teacher at Chokchai Rangsit School, under the Office of the Private Education Commission. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent Study Advisor: Achara Niyamabha, Ph.D. 115 Pages.

The objectives of this study were to 1) investigate promoting teamwork as perceived by teachers at Chokchai Rangsit School, under the Office of the Private Education Commission; and 2) compare the perceptions between those of respondents classified by their educational background and their experience. A sample of 127 was randomly drawn from teachers of the schools in the 2018 academic year. The instrument used was the questionnaire with reliability of 0.98. All 127 questionnaire copies were returned and usable. The data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation and one way ANOVA.

The results revealed that the overall level of promoting teamwork of the teachers was at a high level in all five aspects. Those aspects were ranked from the top as those of: 1) active cooperation, 2) trust among team members, 3) openness of team communication, 4) consistency of following-up and development, and 5) team discussion. The items ranked at the top of individual aspects, all of which rated at the high level, were 1) encouraging teachers to effectively accomplish their assigned tasks, 2) encouraging teachers to make working plans together, 3) encouraging teachers to share information and cordially communicated, 4) encouraging teachers to continuously apply new knowledge and new technology, and 5) encouraging teachers to share their opinion, respectively. The comparisons of the perceptions between those of respondents classified by their educational background and their experience showed differences with no statistical significance.

Student's signature

Advisor's signature